ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!
И В БОРЬБЕ ЗА РАБОЧЕЕ ДЕЛО БУДЬ ГОТОВ!

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

ОРГАН ЦК и МК ВЛКСМ

Выходит через день

№ 119 (1133) Цена 2 коп.

5 декабря 1932 г. (16 год прол. рев.)

Адрес редакции: Москва, центр, Новая площадь, д. 10. Тел.: 2-89-24, 1-35-64. Редакция принимает от 10 до 5 часов вечера.

Заметки должны быть аккуратно написаны. Указывать фамилию, адрес, название отряда и школы.

Адрес главной конторы издательства «Комс. правда»: Москва, центр, ул. М. Горького, 8. Телефон 5-70.38.

Подписная цена на 1932 г.: 1 месяц — 20 к., на 3 мес. — 60 к., на 6 мес. — 1 руб. 20 к., на 12 мес. — 2 руб. 40 к.

Культпоход в Ленинград
С. С. С. Р.
Ленинградская ордена Ленина библиотека им. М. Е. Салтыкова-Щедрина

БОЕВОЙ ПРИВЕТ „ПІАНЭРУ БЕЛАРУСІ“

«Пионерская правда» горячо приветствует и шлет боевые пожелания газетам «ПИОНЕР БЕЛОРУССИИ», ЮНГЕР ЛЕНИНЕЦ» и журналу «ИСКРЫ ИЛЬИЧА» — в день их трехлетнего юбилея.

Под руководством партии растет и укрепляется детская печать — мощное орудие коммунистического воспитания подрастающего поколения. Детская печать Белоруссии выполняет чрезвычайно большую работу в сложной национальной обстановке.

Трехлетний путь «Пионера Белоруссии» — это путь борьбы за укрепление пионерской организации и мобилизации масс детей на штурм основ науки.

Повышайте качество детской печати, крепче связь с миллионами пионеров и школьников, больше внимания ударнику учебы, непримиримее боритесь с проявлениями антисемитизма, национальной розни и шовинизмом. Боритесь со скукой в пионерском отряде, организуйте творческую инициативу ребят. ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЯРКИМ ОБРАЗЦОМ КРАСОЧНОЙ, ИНТЕРЕСНОЙ И ГЛУБОКОЙ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ.

«ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА».

ЗАКРЕПЛЯЕМСЯ НА ПИОНЕРРАБОТЕ

МОСКВА,

Центральному бюро ДКО,

„Пионерской правде“

Первая Козловская районная конференция работников детскомдвижения, собравшаяся в связи с подготовкой к пленуму ЦБ ДКО, передает вам пламенный привет.

Мы, пионерработники, закрепляем себя на пионерработе до конца 1933 года, обязуемся всю свою энергию отдать на улучшение работы пионерорганизации.

Вперед к новым победам на фронте деткомдвижения!

ПРЕЗИДИУМ.

ЧТО РЕШИЛИ

Совнарком СССР и ЦК ВКП(б) о торговле хлебом

Татарская АССР и Московская область одержали большую победу. Они досрочно полностью выполнили установленный для них партией и правительством годовой план хлебозаготовок и обеспечили себя семенами для ярового сева.

В связи с этим Совнарком СССР и ЦК ВКП(б) постановили: разрешить колхозам, колхозникам и трудящимся единоличникам Татарской АССР и Московской области производить беспрепятственно продажу своего хлеба.

В своем решении Совнарком СССР и ЦК ВКП(б) предупреждают колхозы, колхозников и трудящихся единоличников остальных областей, краев и республик, что им также будет предоставлено право беспрепятственной торговли хлебом ранее установленного срока, т.-е. ранее 15 января 1933 года, если в этих областях годовой план хлебозаготовок будет выполнен досрочно с обеспечением семян для ярового сева.

Торговля хлебом в областях, краях и республиках, не выполнивших годовой хлебозаготовительный план, будет преследоваться как спекуляция.

К пленуму ЦБ ДКО

Всесоюзный пионерский спор

ПОЧЕМУ скучно в пионеротряде?

ДОРОГУ РЕБЯЧЬЕЙ ИНИЦИАТИВЕ

— Ребятам в отряде было скучно. Слушали беседы, читали книжки на сборах. Читали и скучали.

Никто не мог сказать, почему поселилась в отряде скука. Не то, что не знали, а просто лень было подумать.

23 ноября, в 6 часов вечера, в Сердюкинскую ШКМ принес почтальон газету с письмом Гали Казаковой. Сразу же вокруг письма разгорелись ожесточенные споры.

Стали выяснять, права ли Галя, действительно ли скучно в пионеротряде.

ЗАГОВОРИЛИ МОЛЧАВШИЕ

Первым выступил **Гриша Казанок.**

— **«Я голубятник.** (Смех. Раздаются голоса: «Гриша, поздно каяться»).

Нет, ребята, я не каюсь, тут стыдиться нечего. Скажите, разве это не интересно голубей гонять? И, думаете, пользы никакой? А разве в военном деле голубей не употребляют?

Тут ничего стыдного нет. А то, что в отряде у нас скучно, это тоже факт. Что мы делали позавчера на сборе?

— **Даша** проводила беседу. Читали книжку об Октябрьской революции. О сельхозналоге рассказывал **Сидоров.** Я **Даше** сколько раз говорил: в отряде скучно, надо что-нибудь придумать. Даша мне сказала: весело не будет».

Говорит **Даша Марьясина,** вожатая отряда **ШКМ.**

— «Да, ребята, я так говорила. Говорила потому, что **Гриша** — хулиган. Он в школе хулиганит».

Гриша продолжает:

— «Я на звене несколько раз говорил, чтобы организовать на-

ших ребят - голубятников в кружок военных голубятников.

Ведь я не хулитан. Это тут выдумывают некоторые. Мне так же как и вам интересно было, чтобы отряд хорошо работал. Я хотел, чтобы в отряде ребята могли заниматься тем, что их интересует.

Я знаю, например, что **Оля Разумовская** дома что-то такое мастерит...».

ИСПЫТАЛИ ТРАНСФОРМАТОР

Оля встает и перебивает **Гришу:**

— «Я сама расскажу о себе. Да, действительно я мастерю. Только это ни для кого не секрет. Со мною работает еще несколько ребят. Все мы из 7-й группы.

Дело очень простое. Колхозу привезли **электро-доилку** — по разверстке. Слесарь **Мижаков** не знает, как ее приспособить для нашей электростанции: у нас 220 вольт, а она на 65 рассчитана. Над этим мы и работаем. **Нам, Михаил Петрович,** физик наш помогает. Кое-что мы уже сделали.

Вчера понижающий трансформатор испытывали. Выдержал на славу. По вольтметру точно 65.

Я считаю, что в отряде надо организовать об'единения электротехников, и другие».

ИЗ ОТРЯДНОГО ДНЕВНИКА

«... Первое собрание об'единения географов-следопытов состоялось 25 ноября. Записалось 16 человек и присутствовало столько же. Пришли все. Проводил беседу наш педагог по географии — руководитель местного краеведческого музея Алексей Николаевич Смородин. Мы говорили о богатствах нашего района. Разработали план исследования. С завтрашнего дня мы приступим к практической работе. Все были очень довольны».

«... Наконец-то организовали об'единение военных голубятников. Мы с'ездили в район и пригласили инструктора ОСО. Он очень удивился нашей затее и обрадовался. Мы собрали собрание, и он нам рассказал о роли голубей в военном деле. Рассказал, как надо тренировать их. Тут же мы провели первое практическое занятие. Инструктор обещал приезжать к нам каждую десятидневку. Было очень интересно».

ГАЛЯ ПРАВА

Мы считаем, что Галя Казакова совершенно права. Организацией об'единений в пионеротряде мы достигли того, что все ребята посещают сборы отряда. Все ребята заинтересованы работой отряда. Каждый имеет возможность развивать имеющиеся у него интересы к знаниям.

Мы требуем от Центрального бюро пионеров Советского союза постановления о необходимости организации добровольных об'единений при пионеротрядах.

СОВЕТ ОТРЯДА СЕРДЮКИНСКОЙ ШКМ (Ленинградской области).

Любитель-кролиководВолодя Вланискер, учащийся 6-й группы 1-й ШКМ Быковского района (Украина). Володя дважды премирован школой за образцовый уход и разведение кроликов.

Выше знамя классовой боеспособности

Никакой пощады классовому врагу!

(Из речи общественного обвинителя от „Пионерской правды“ тов. СМИРНОВА)

3 сентября в селе Герасимовка, Тавдинского района, Уральской области, кулаки зверски убили активного пионера Павлика Морозова и его братишку Федю. С 25 по 28 ноября в Тавде происходил суд над убийцами Павлика и Феди Морозовых. Суд вынес приговор — расстрелять: кулака Кулуканова — организатора и вдохновителя убийства, Морозова Сергея — деда Павлика, Морозова Даниила — двоюродного брата Павлика — непосредственных убийц и Морозову Ксению — бабку Павлика — соучастницу убийства.

На суде выступил общественным обвинителем от «Пионер. правды» член редколлегии ТОВ. СМИРНОВ. Ниже мы печатаем выдержки из речи тов. Смирнова.

— Товарищи, убийство в Герасимовке есть одно из проявлений классовой борьбы в стране. Озверелое кулачье, разбитое в открытом классовом бою, оскалившись, вырвало из наших рядов одного из лучших юных ленинцев—Павлушу Морозова и его братишку Федю.

Владимир Ильич Ленин говорил: **«Кулаки — самые зверские, самые грубые, самые дикие эксплоататоры, не раз восстанавливавшие в истории других стран власть помещиков, царей, попов, капиталистов»...** Зверская расправа кулаков над Павликом Морозовым и его братом подтверждает слова Ильича.

Мы приступаем ко второй пятилетке, к построению бесклассового общества. Нам предстоят новые большие победы. Но они дадутся не легко. Рост Советского союза, наше социалистическое наступление по всему фронту не могут проходить «плавно» и без трудностей, без борьбы, без преодоления бешеного сопротивления классовых врагов.

«Новые успехи социализма, —подчеркнула 17-я партконференция, — **рабочий класс обеспечит лишь в борьбе с остатками капитализма, давая беспощадный отпор сопротивлению гибнущих капиталистических элементов, преодолевая буржуазные и мелкобуржуазные предрассудки среди трудящихся и ведя настойчивую работу по социалистическому их перевоспитанию».**

17-я партконференция указала также, **что «и в дальнейшем еще неизбежно обострение классовой борьбы в отдельные моменты и особенно в отдельных районах и на отдельных участках социалистической стройки...»** Это надо помнить. Об этом надо знать.

ПОГИБ „ПАШКА-КОММУНИСТ“

В лице Павлика Морозова мы потеряли юного красно-галстучника, беззаветно боровшегося с кулачьем за дело партии, за дело социализма.

Павлик ясно сознавал свои классовые задачи и, как пионер, стойко боролся за них. Каждый свой шаг Павлик рассматривал с точки зрения успехов нашего социалистического строительства. Это проходит красной чертой через всю его короткую, но столь славную и сознательную пионерскую жизнь.

Начались хлебозаготовки — Павлик первый сдал свои хлебные излишки. Пришел на деревню займ — Павлик первый приобрел облигации. Начались занятия в школе — Павлик впереди всех успевает в учебе.

Он не только хороший школьник, примерный пионер, не только прекрасный общественник, но он и в семье — без отца — хороший хозяин, лучший помощник матери, лучший друг своим младшим братишкам.

Вся Герасимовка знала «Пашку — юного пионера». Его кличка была «Пашка - коммунист». Почетная кличка!

КЛАССОВО — ВОСПИТАННЫЙ ПИОНЕР

Вспомните речь Павлика на суде своего бывшего отца-подкулачника.

— Дяденьки судьи! Мой отец творил явную контрреволюцию. Я, как пионер, обязан это сказать. Мой отец — не защитник интересов Октября. Он всячески помогает кулаку, стоит за него горой. И я не как сын, а как пионер прошу привлечь к суровой ответственности моего отца».

В этих словах весь Павлик. Юный и, вместе с тем, необычайно твердый, классово воспитанный пионер. Для него интересы Октября, интересы социализма превыше всего.

Посмотрите в какой обстановке жил Павлик. Герасимовка — глухая деревня, далекая от культурного центра, заброшенная в лесу среди болот и озер. Темная деревня с проклятыми старыми традициями, с вековой неграмотностью, религиозным засильем и мелкособственническими устоями.

СВЕТЛАЯ, ГЕРОИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

И вот, в эту глухомань врезывается светлая, героическая жизнь пионера Павлика Морозова. Кулачье ощетинилось, оскалило зубы.

Но Павлика не испугаешь.

Он разоблачает отца и ведет неустанную борьбу с кулаками. Во главе небольшой группы деревенских пионеров он идет по селу и вывешивает позорные лозунги на домах зажимщиков хлеба. Он разоблачает кулака Кулаканова и др. скрывших хлеб от государства. Он борется против кулаков, спекулянтов, против всех врагов советской власти.

Стал предателем отец — Павлик выдал его. Укрыл кулацкое имущество дед — Павлик раскрыл его. Украл кулак Кулуканов общественный хлеб — Павлик выдал его. Укрыл кулак Шатриков оружие — Павлик разоблачил его. Спекулировал кулак Силин — Павлик вывел его на чистую воду.

Мать убитых Павлика и Феди Морозовых.

Не испугали Павлика кулацкие угрозы. Из него рос недюжинный большевик. Это чуяло кулачье и решило убрать его с дороги.

И вот Павлик погиб. Нож классового врага вырвал жизнь у светловолосого «Пашки-коммуниста».

ЮНЫЙ РЕВОЛЮЦИОНЕР

Павлика вырастила и воспитала пионерская организация. Убивая его, кулаки знали, что наносят глубокую рану детскому коммунистическому движению, они знали, что вырывают из рядов юных ленинцев одного из лучших, активных бойцов за дело партии.

Пионерская организация в нашей стране выросла во многомиллионную коммунистическую организацию детей трудящихся.

Юные пионеры растут революционерами, растут достойными гражданами великой Страны советов. Павлик Морозов — яркое подтверждение этому. Вместе с партией, вместе с комсомолом, вместе со всем рабочим классом юные пионеры участвуют на всех фронтах социалистической стройки, борясь активно с классовым врагом.

СУРОВО КАРАТЬ КЛАССОВЫХ ВРАГОВ

Кулацкая расправа над Павликом Морозовым вызвала волну негодования и протеста миллионов школьников и пионеров всего Советского союза. Весть о зверской расправе в Герасимовке облетела всю страну. В ответ на кулацкую месть пионеры и школьники высоко подняли знамя соцсоревнования и ударничества в школе, усилили борьбу за знания, за лучшую учебу. Пионеротряды еще крепче сплотились вокруг партии и комсомола.

Многотысячные протесты и резолюции пионеров и школьников, полученные «Пионерской правдой» — это демонстрация величайшей преданности третьего поколения революции делу партии, делу социализма. Миллионы детей рабочих и трудящихся требуют расстрела убийц Павлика и Федора Морозовых. Пролетарский суд должен сурово покарать классовых врагов.

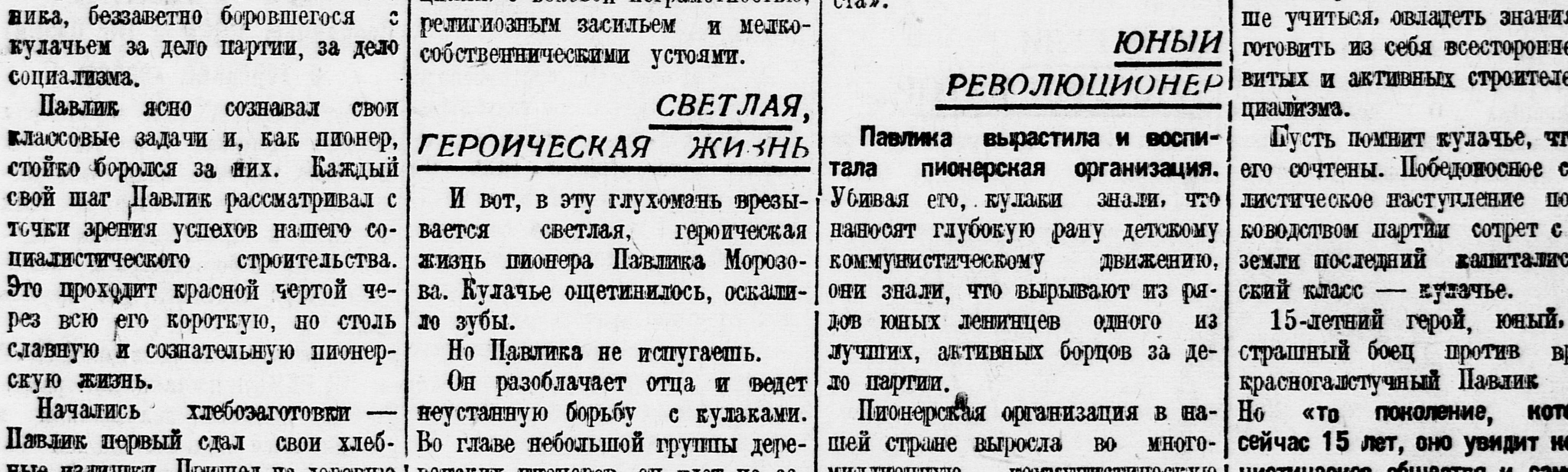
ВЫПОЛНИТЬ ЗАВЕТ ЛЕНИНА

Перед лицом пролетарского суда, перед лицом всей пролетарской страны миллионы юных ленинцев заявляют, что они будут такими, как Павлик Морозов. Они крепко помнят завет Ильича, что **«коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество».**

Лучший наш ответ на классовую месть — выполнить завет Владимира Ильича Ленина, лучше учиться, овладеть знаниями и готовить из себя всесторонне развитых и активных строителей социализма.

Пусть помнит кулачье, что дни его сочтены. Победоносное социалистическое наступление под руководством партии сотрет с лица земли последний капиталистический класс — кулачье.

15-летний герой, юный, бесстрашный боец против врагов, красногалстучный Павлик убит. Но **«то поколение, которому сейчас 15 лет, оно увидит коммунистическое общество и само будет строить это общество. И оно должно знать, что вся задача его жизни есть строительство этого общества».** (Ленин).



УБИЙЦЫ ПАВЛИКА И ФЕДИ МОРОЗОВЫХ. Слева направо: **кулак Кулуканов, дед—Морозов Сергей, двоюродный брат — Морозов Данила и бабка — Морозова Ксения.**

ВЫЕЗДНАЯ РЕДАКЦИЯ „ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ"
В ШКОЛЕ „ДИНАМО"

Трибуна лучших ударников учебы

Митинг передовиков

Женя Левинтов мечтает хорошо учиться

Женя Левинтов — один из трех тысяч учащихся школы «Динамо». Он ежедневно носит с собой в школу хорошую мечту. Он мечтает учиться отлично: по обществоведению, по математике, по русскому языку, по всем предметам всегда иметь высшую отметку — 100 процентов.

А разве каждый из нас не мечтает быть хорошим учеником?

Женя Левинтов не только мечтает, но и конкретно осуществляет на деле свою мечту. Он умеет хорошо учиться.

Для каждого из нас созданы полные условия овладения знаниями. Но Как учиться? В чем «секрет» успехов? Как добиться высшей отметки — «отлично»?

Женя Левинтов.

Сегодня мы продолжаем митинг передовиков. Сегодня на страницах газеты учащиеся 9-й школы «Динамо», Пролетарского района Москвы, — лучшие ударники учебы, передают свой опыт борьбы за знания.

МИТИНГ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: — Сегодня мы продолжаем митинг передовиков. В прошлый раз ребята рассказывали о том, как они ведут борьбу за знания. Сегодня лучшие ударники школы «Динамо» продолжают выступать с передачей своего опыта овладения учебой.

Евгений Левинтов, ученик 7-й группы «А», имеет сегодня первое слово.

О „талантах" и причинах отставания

Левинтов:—Я часто задумываюсь над таким вопросом: почему некоторые наши ребята плохо учатся? Почему, например, Костя Воронов имеет два «неуда», а Лена Рохлина учится хорошо и даже отлично?

Если книг нет или домашние условия плохие, — говорят ребята, — то никакой талант тебе не поможет.

Я считаю это не верным. Плохо то, что **наши ребята привыкли к этим «об'ективным причинам».** По-моему, **очень часто виноваты сами ребята.** От нас самих зависит качество нашей учебы. Вот хотя бы взять мою учебу. Я успеваю по всем предметам, причем по шести у меня стоит отметка «хорошо». У меня тоже нехватает учебников, но я всегда это учитываю. Как?

Я использую газетные и книжные материалы в своей учебе. Вот пример: мы по географии прорабатываем угольные бассейны. По сводкам газет я узнаю добычу в них угля, по страницам литературных произведений получаю представление о работе в шахтах, о жизни шахтеров, о процессе добычи.

Или вот другой пример. По литературе мы прорабатывали «Вишневый сад» и «Чайку» Чехова. Я для пополнения знаний прочитал произведение Чехова «Дядя Ваня» и ряд других.

Читку технической литературы я увязываю с проработкой физики и т. д.

Все это в значительной степени повышает качество моей учебы. **Если наши ребята вместо ссылок на отсутствие учебников будут внимательно записывать основные моменты беседы педагогов и усиливать свои знания проработкой газет и книг, то процент неуспевающих дойдет до нуля.**

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: — Левинтов закончил свое выступление. Предоставляем следующее слово **Нине Пырлиной,** ученице 8-й группы «А».

ГЛУБОКО ПРОРАБОТАЕМ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ

ПЫРЛИНА: — **В договоре на соцсоревнование у меня есть такой пункт: «Всегда готовить уроки, которые задаются преподавателями на дом». Этому пункту я придаю большое значение. Все уроки, заданные на дом, я выполняю, не было ни одного случая, чтобы я приходила в школу с неприготовленными уроками.**

Во время занятий я стараюсь внимательно слушать преподавателя, записывать основное, при самостоятельной проработке я придерживаюсь такого же правила. В этом причина моей успеваемости.

Нина Пырлина.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: — Следующей выступит **Женя Бочарова,** ученица 6-й группы «А».

Академбой на дому

Женя Бочарова.

БОЧАРОВА:—**Выполнение домашних уроков является причиной хорошей успеваемости. В школе мы получаем знания из бесед педагога, а дома окончательно усваиваем их.**

Домашние задания я распределяю так: те уроки, которые по расписанию идут первыми, делаю в первую очередь. Если задание трудное и его не удается выполнить, я до учебы прошу об'яснения у своих товарищей. Дома, в свободное время, я устраиваю с сестрой академбой по какому-нибудь предмету, а брат проверяет нас и об'ясняет то, что для нас трудно или непонятно. Так я веду борьбу за полученное мной звание ударника учебы.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:—Слово имеет **Козьмин,** ученик 7-й группы «Б».

У меня на буксире шесть отстающих

Козьмин:—Я в своей учебе добился полной ликвидации прогулов и опозданий. Результатом этого и является моя успешная учеба. Лучше других предметов я успеваю по русскому языку.

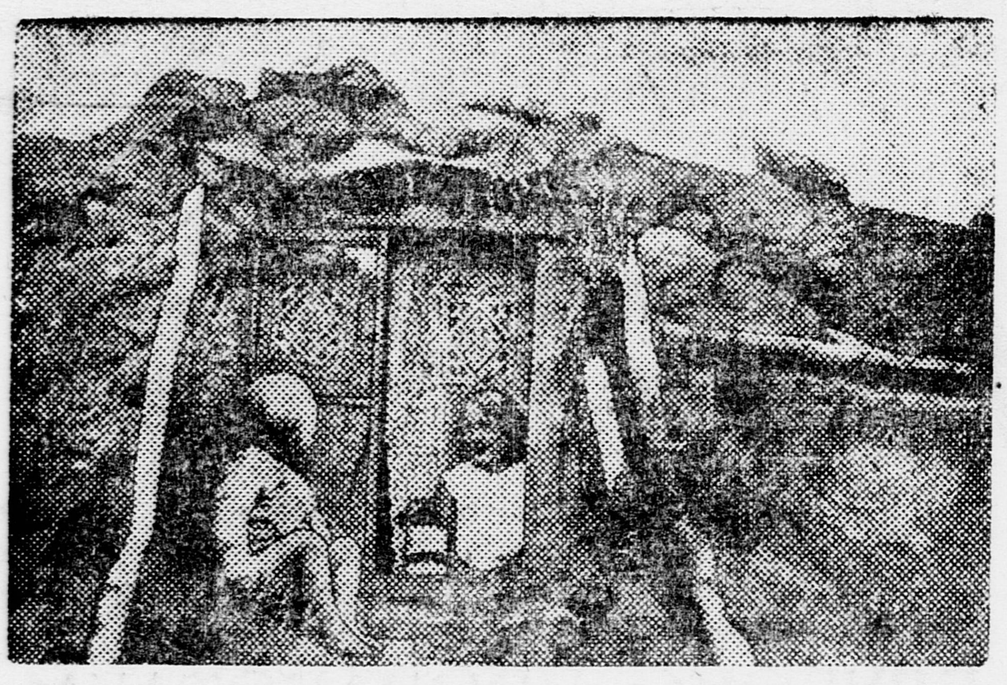
У нас в классе есть отстающие. Мне дали группу в шесть человек. Я аккуратно веду с ними занятия.

Успехи чувствуются. Ребята все больше и больше разбираются в грамматике. Качество их учебы по русскому языку значительно повышается.

Козьмин.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:—На этом наш митинг заканчивается.

В следующем номере митинг передовиков будет продолжаться. Выступают **лучшие** ударники школы. Их опыт должен **стать образцом,** по которому **необходимо равнение всех учащихся.**



Положение трудящихся Германии все время ухудшается. НА СНИМКЕ: землянка близ Берлина, в которой ютится семья берлинского безработного.

Генерал Шлейхер—глава ГЕРМАНСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА

НАСТУПЛЕНИЕ ВОЕНЩИНЫ НА РЕВОЛЮЦИОННОЕ ДВИЖЕНИЕ

После долгих переговоров президент Германии Гинденбург решил поручить формирование нового правительства военному министру правительства фон-Папена **генералу Шлейхеру.** Генерал Шлейхер, назначенный **канцлером** (глава правительства), оставляет также за собой пост **военного министра** и назначается **комиссаром Пруссии.**

В официальном сообщении о назначении Шлейхера говорится:

«Президент решился на это назначение после тяжелого раздумья. Чтобы расстаться с Папеном, президенту пришлось подчинить личные соображения деловым».

«Деловые соображения» Гинденбурга — это результат решительного нажима крупной буржуазии, руководителей тяжелой индустрии. Главным образом этим нажимом вызвано назначение канцлером генерала Шлейхера.

Глава правительства и военный министр в одном лице — это факт весьма характерный для современной Германии. Этот факт говорит о том, что буржуазия Германии готовится бросить на арену классовых боев в предстоящую зиму все вооруженные силы против растущего революционного под'ема.

А приближающаяся зима не предвещает никаких улучшений в экономическом положении Германии. Экономический кризис изо дня в день растет и углубляется, вызывая резкое ухудшение и без того тяжелого положения трудящихся масс. **А это вызовет новый революционный под'ем, усилит революционное движение.**

Против этого растущего и крепнущего движения германская буржуазия выставляет **военную диктатуру** в лице канцлера и военного министра генерала Шлейхера, возлагая на него последние надежды.

СССР—ЕДИНСТВЕННЫЙ НАДЕЖНЫЙ ЗАКАЗЧИК

Недавно в Англии появилась брошюра, посвященная вопросу англо-советских торговых отношений. Автор брошюры Ленсбери, один из руководителей лейбористской («рабочей») партии, в предисловии пишет: «Современные ужасающие условия нужды и нищеты, в которых живут массы наших сограждан, заставляют нас искать новых путей для нахождения работы и стараться, чтобы ни один из подобных путей не оказался закрытым.

Сокращая торговлю с Россией, мы совершаем безумие. СССР является единственной страной, обладающей постоянно расширяющимся рынком для сбыта наших промышленных товаров».

ГОЛОДНЫЙ ПОХОД в САСШ

Колоннам голодного похода безработных устроена в Филадельфии революционная встреча.

Безработные прошли демонстрацией по главным улицам города и остановились перед зданием городского управления, где собралось не меньше 10 тысяч рабочих.

Митинг прошел с большим энтузиазмом. Кроме того, было проведено 2 больших собрания в закрытых помещениях.

Ребята, слово за вами!

ПЛАН МУЗГИЗА—НА ОБСУЖДЕНИЕ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ

Музгиз — единственный производитель музыкальной продукции—на протяжении ряда лет не уделял должного внимания детям. Именно в этом причина бедности и качественной слабости репертуара.

1 сентября в Музгизе организован детский отдел. Но все же перестройка работы идет очень медленно. Так, например, к 15-й годовщине Октября выпущена... одна пионерская песня и монтаж. Вот вам и «забота» о воспитании смены!

Правда, теперь детский отдел берется за плановую работу.

Составленный на 1933 год тематический план на-днях утвержден правлением Огиза.

Издания делятся на ряд серий: для преддошкольников, дошкольников и школьников (с разделением по первой и второй ступени). Таким образом музыкальной продукцией обеспечиваются разные возрасты детей. Будет выпускаться необычайно интересная серия — **«Детское музыкальное творчество»**, в которую войдут лучшие произведения самих ребят. Серия — **«Эстрада для детей»** должна будет обеспечить высококачественным репертуаром детскую эстраду.

Наметки детского отдела Музгиза нуждаются в некоторых дополнениях и поправках.

Мало уделено внимания учебно-музыкальной литературе, упущено из виду издание массовых песен в больших тиражах и т. д.

Сейчас еще не поздно открыть широкое обсуждение тематического плана Музгиза. Для начала мы предлагаем организовать в Москве встречу представителей детского отдела Музгиза с школьно-пионерским активом.

Ребята, слово за вами!

Я. ШВАРЦМАН.

Тематический план «Молодой гвардии» до его утверждения пленумом ЦК ВЛКСМ обсуждался в школах и пионербазах. Обсудим и план Музгиза, включимся в борьбу за создание детской музыкальной литературы! НА СНИМКЕ: обсуждение плана «Молодой гвардии» в базе «КИМ».

Москва—Горький

БОЛЬШОЙ ПЕРЕЛЕТ СОВЕТСКОГО ДИРИЖАБЛЯ

Рано утром 1 декабря вылетел в первый большой перелет советский дирижабль «СССР В-3».

Дирижабль «СССР В-3» является пока самым большим из советских кораблей. Его об'ем — 6.700 кубометров. Это один из четырех дирижаблей, построенных целиком советскими конструкторскими и производственными силами. Еще два года назад у нас не было ни одного дирижабля, а сегодня — четыре. Это — большая победа!

Первый большой перелет советского дирижабля проведен по маршруту Москва — Горький. Этот большой путь покрыт дирижаблем «СССР В-3» в шесть часов.

Перелет проведен блестяще. Он разбил все сомнения относительно возможности постройки больших воздушных кораблей собственными силами, показал большое умение советских водителей.

Понятно, поэтому, с каким волнением и энтузиазмом встречали дирижабль трудящиеся городов и сел, над которыми пролетал «СССР В-3», с каким энтузиазмом встречали дирижабль трудящиеся города Горького.

Многотысячные экскурсии трудящихся города Горького пришли на аэродром осмотреть дирижабль. Днем 2 декабря «В-3» совершил агитационный полет над городом. Вечером участники перелета выступили на фабриках и заводах. Всюду им была приготовлена теплая радостная встреча.

Пикетчики!

5 декабря в 10 часов утра для 2-й смены и в 7 часов вечера для 1-й смены школ Бауманского района «Пионерская правда» совместно с РБ ДКО созывает совещание групповых и школьных пикетчиков «Пионерской правды».

Повестка дня:

1. Массовая работа с печатью в школах в 1933 г.
2. Рапорта школ о ходе работы по печати.
3. Премирование лучших ударников по печати.

Совещание состоится в райдоме пионеров (Бакунинская, 4/6).

Явка всех пикетчиков обязательна.

РАЙБЮРО ДКО.

Первый снег вызвал в подмосковные оздоровительные районы тысячи лыжников. Вместе со взрослыми физкультурниками вышли на лыжные вылазки и ребята. Первыми выехали за город пионеры «Серпа и молота» (ЛЕВЫЙ СНИМОК) и пионеры базы «Динамо» (ПРАВЫЙ СНИМОК). В СЕРЕДИНЕ: неорганизованный конькобежец, довольствующийся до открытия катков скользкими московскими тротуарами.

Отв. редактор Г. СОЛДАТОВ.

Уполномоченный Главлита В—34666. Вторая типография изд-ва ЦК ВКП(б) «Правда», Сущевский вал, д. № 49. Изд. № 1084.